



**TÔI**

Tác giả: Pamela Dell





## TRONG QUYỂN SÁCH NÀY, CÁC BÉ SẼ:

1. **Học** được những từ vựng mới.
2. **Giải đáp** được những câu hỏi thú vị về thế giới xung quanh bé.
3. **Suy nghĩ** về bản thân của bé.
4. **Tìm hiểu** về các hoạt động vui nhộn ở phần sau của quyển sách.

# Data4Kid

**DATA4KID** Sưu tầm & Giới thiệu

*“Vì trẻ em Việt Nam hôm nay và ngày mai”*







Chỉ biết **khóc** khi tôi muốn ăn  
và **cười** khi ai đó cù vào  
**bàn chân** của tôi

Mới **sinh** ra tôi thật là bé nhỏ,  
chẳng biết làm bất cứ điều gì



Tôi không thể **nhớ** những ngày đầu  
đầu tiên đó, nhưng tôi biết tôi được  
rất nhiều người **quan tâm** <sup>4</sup>

Tháng ngày qua tôi bắt đầu lớn lên.  
Tôi **học** được nhiều thứ như những  
đứa trẻ khác.



Tôi học **ngồi** rồi tôi học **đứng**  
Sau đó tôi học **đi** bằng cách  
nắm bàn tay người lớn

Bây giờ tôi có thể **nói**  
và tự bước đi một mình.  
Mọi người bảo rằng:  
“Oh, nhìn mà xem,  
thằng bé lớn rồi này!”





Có rất nhiều thứ tôi có thể tự làm như: Cột dây giày và lấy đồ vật trên kệ cao



Tôi tự **chọn quần áo** tôi thích.  
Tôi tự **mặc quần áo** và tự chải đầu

Tôi có thể trò chuyện với bạn bè tôi và gia đình của họ.  
Tôi nói với họ về những điều tôi muốn làm.



Tôi lại **lớn** thêm, lớn thêm nhiều nữa.  
Tôi sẽ **thay đổi** và sẽ không giống như  
tôi lúc còn nhỏ.

Điều gì đã làm nên  
con người tôi?  
**Hãy cùng  
xem nhé!**

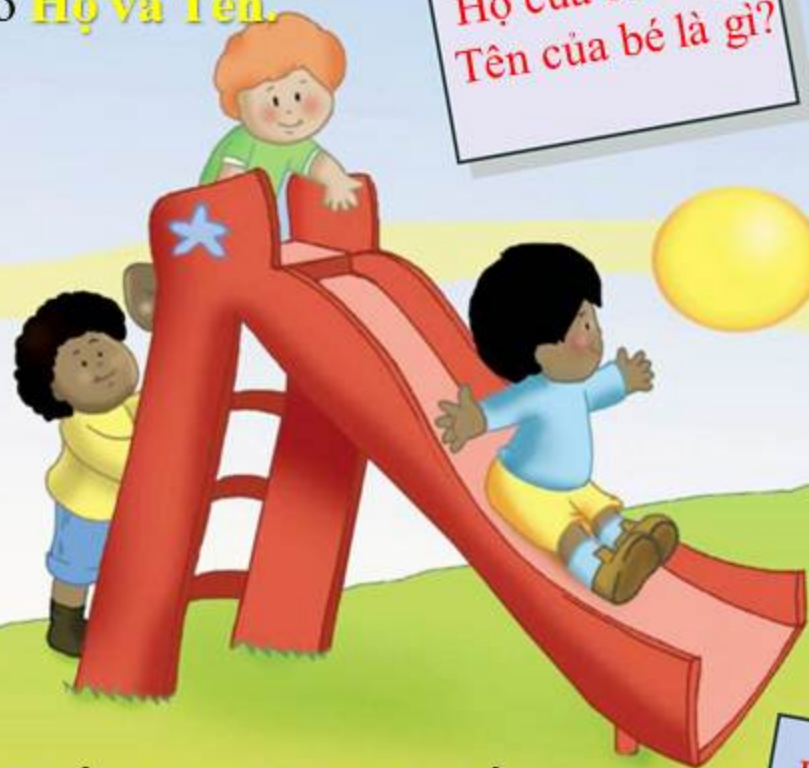
Nhưng dù lớn lên thêm nhiều như thế nào thì 1 điều vẫn  
không thể thay đổi. Đó chính là tôi vẫn là chính tôi.



Bắt đầu với **tên** của tôi.

Tất cả chúng ta đều  
có **Họ và Tên**.

Họ của bé là gì?  
Tên của bé là gì?



Phần lớn mọi người đều  
có **tên đệm**. Vài người  
còn có nhiều tên đệm.

Bé có tên đệm  
không? Tên đệm  
của bé là gì?

Bé có biệt  
danh không?  
Biệt danh của  
1 số người mà  
bé quen là gì?

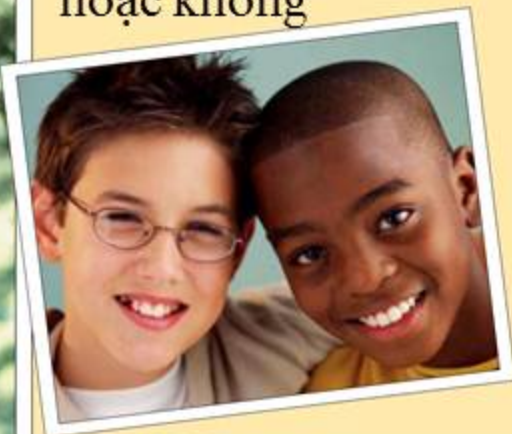
Thỉnh thoảng mọi người lại được gọi bằng cái tên không phải là tên thật.  
Người ta gọi đó là **biệt danh**. Bạn Long có thể được gọi là Rồng hay là Lulu.  
Một vài người có mái tóc đỏ được gọi là Đỏ. Đó chính là Biệt Danh của mọi người.



**Hình dáng bên ngoài** cũng là một phần của chính tôi



Tôi có thể đeo kính  
hoặc không



Tóc bé màu gì?  
Quần hay thăng?

Có thể là tôi có  
1 nụ cười tuyệt vời



Tôi có thể  
thấp hay cao

Mắt bé màu gì?



Tóc tôi có thể quần



Sáng hoặc sậm màu



Khuôn mặt tôi đầy đặn  
hoặc đầy tàn nhang?

Khuôn mặt Bé  
như thế nào?

**Bé thích nhất** điều gì ở Bé?



**Phòng ngủ** của tôi cũng nói  
nhiều về tôi.

Phòng ngủ của bé có thể **lớn** hoặc **nhỏ**.  
Nó có thể sạch sẽ, ngăn nắp  
Hoặc là bừa bộn với đồ vật vứt tứ tung



Đây là chỗ  
của tôi.



Phòng ngủ  
của bé lớn  
hay nhỏ?

Ngăn nắp  
hay bừa bộn?

Phòng bé  
có bao nhiêu  
cửa sổ?

Bé thích Phòng ngủ của bé có những gì?



Một số người có **phòng ngủ** riêng  
Một số phòng khác thì lại có 2 hay  
3 người



Bé có phòng  
ngủ riêng  
không? Bé  
ngủ chung  
với ai nào?

Thỉnh thoảng, nhiều anh  
chị em ở chung một phòng  
Vài gia đình, mọi người đều  
ngủ chung với nhau



Một vài người ngủ  
ở vài nơi thật **đặc biệt**  
Như trên một cái **võng**  
dưới **bầu trời** đầy sao

Bé từng ngủ  
ở những nơi  
khác thường  
chưa?

Bé có thích ngủ ở ngoài trời như vậy không?  
Bé thích gì và không thích gì khi ngủ như thế?

Những trò chơi vui nhộn  
cũng là một phần của chính tôi.

Chạy bộ  
trong công viên

Chơi đùa với lá cây

Đạp xe đạp hai  
hoặc ba bánh

Đọc một  
cuốn sách hay

Vẽ tranh  
và tô màu

Bé thích làm điều gì nhất?



**Là chính mình cũng phải  
học nhiều điều mới nữa.**

Chạm vào



Ngửi



Nghe



Nhìn



Ném



Và qua những câu hỏi.  
Bé hỏi càng nhiều càng khám phá ra nhiều thứ!

## Vài thứ dễ học

Mỗi ngày ta học thêm từ mới. Ta học gọi tên của chúng, như thức ăn hay động vật. Chúng ta học về các thứ mà chúng ta thích hay không thích



Mắt ta nói cho ta biết  
quả dâu màu đỏ  
Vị giác của ta nói ta có  
thích chúng hay không?

Bé thích hay  
không thích  
vị nào?

Khi ngửi  
những  
bông hoa  
 Ta biết  
nó **thơm**  
hay không



Bé có nghĩ ra  
hai thứ dễ học  
không nào?

## Đó là điều dễ học



# Một vài thứ thì hơi khó để học

Cộng các con số

$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 5 = 9$$

Đọc và viết

Chó và mèo rất vui



Nhảy dây

Với bé, điều gì là khó học nhất.

Chơi nhạc cụ



Hát một bài hát

Nhưng đừng lo lắng  
Nếu có điều gì khó,  
chỉ cần tiếp tục **luyện tập**.

Bé giỏi việc gì vậy?

Làm càng nhiều lần thì càng giỏi.  
Chẳng bao lâu bé sẽ giỏi việc đó thôi.

# Có nhiều điều quan trọng khác nữa trong tôi

Đó là tất cả những gì tôi nghĩ và **hy vọng** làm, **mơ mộng** và **mong muốn** của tôi.

Và tất cả những điều tôi hay tự hỏi mình, như...

Tôi sẽ chơi với bạn nào hôm nay



Tôi sẽ được tặng gì vào sinh nhật?

Bé hay tự hỏi về điều gì vậy?

Hoặc tôi sẽ làm gì khi được nghỉ hè  
Nếu đi du lịch tôi thích đến đâu nào?

Bé mơ ước điều gì nào?

## Và tôi sẽ làm gì khi tôi lớn lên?



Điều gì diễn ra trong đêm khi  
tôi nhắm mắt ngủ? Tôi mơ!

Những giấc mơ của tôi cũng là một phần của tôi.

Và giấc mơ đưa chúng ta  
đến nhiều nơi là bất ngờ

Tôi có thể thấy mình  
chơi bên ngoài một  
ngôi nhà làm từ bánh.

Hoặc đuổi bắt  
một con cọp  
trong khu rừng

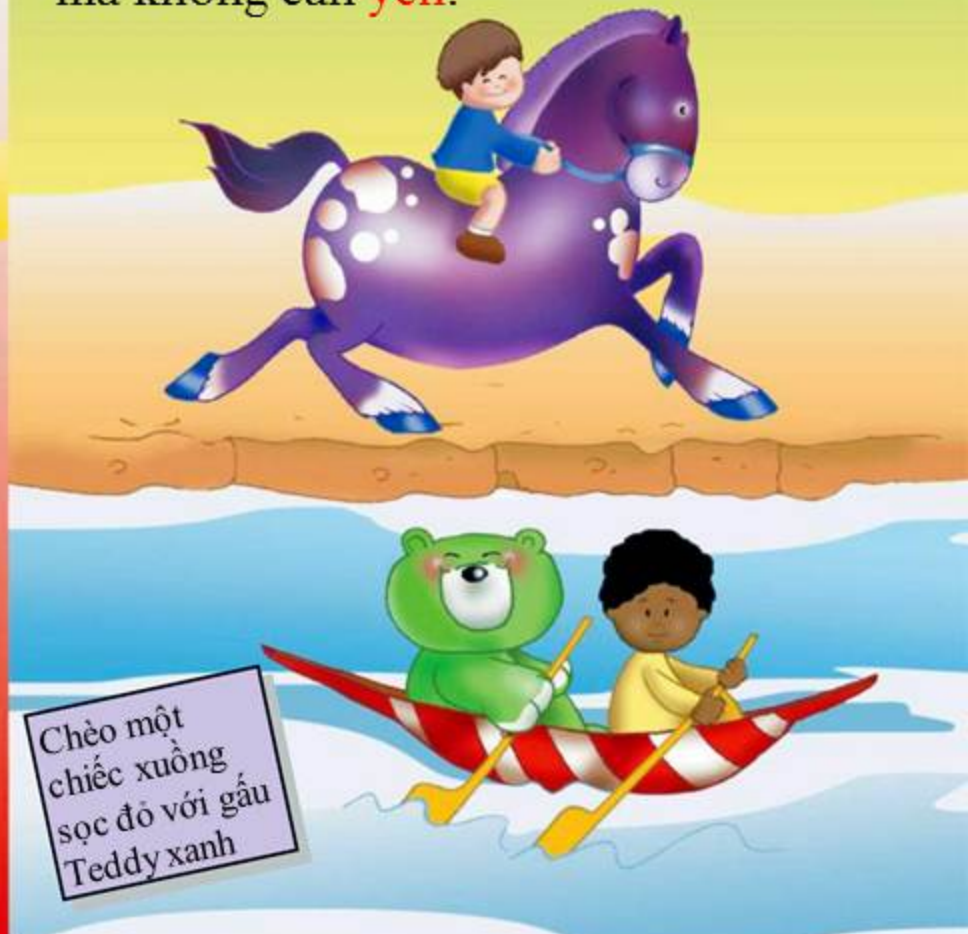
Bé có nhớ nơi bé từng đến trong  
giấc mơ của bé không?

Những giấc mơ sẽ đến cùng nhiều màu sắc rực rỡ. Trong giấc mơ, một con chim sọc vàng tươi sáng sẽ mang tôi đến cái tổ màu hồng



Bé còn nhớ những màu sắc rực rỡ trong mơ? Màu gì vậy nhỉ?

Tôi có thể cưỡi ngựa tím mà không cần yên.



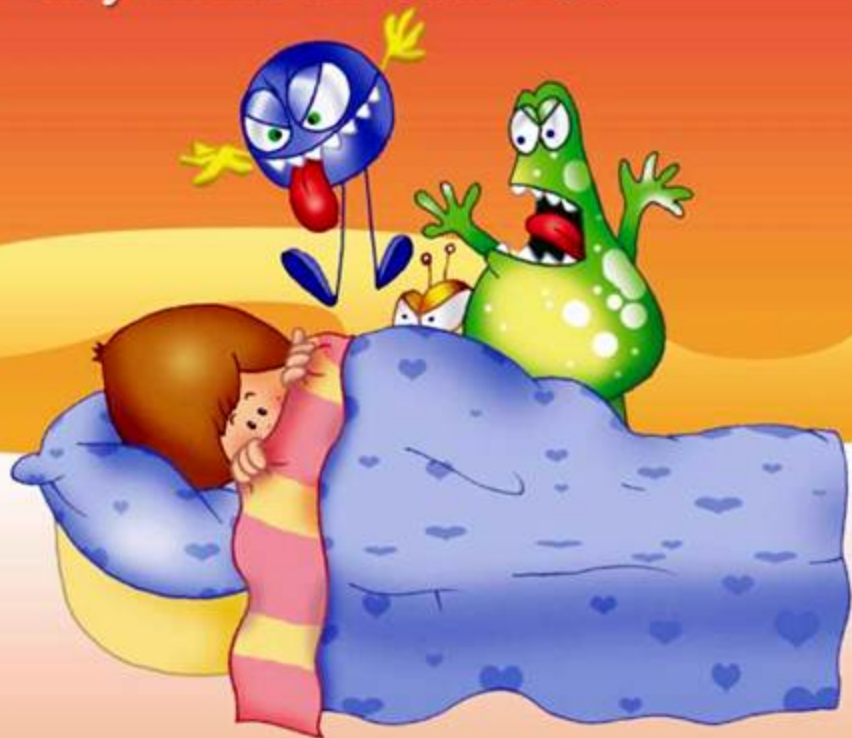
Chèo một chiếc xuồng sọc đỏ với gấu Teddy xanh

Bé từng mơ thấy giấc mơ tuyệt vời nào vậy?



Thỉnh thoảng có vài giấc  
mơ đáng sợ.

Nhưng khi thức dậy tôi sẽ  
thấy mình an toàn thôi.



Mọi thứ lại ổn  
Đó chỉ là một  
con ác mộng.

Và tôi vẫn là tôi mà thôi.

## Tôi là ai?

Tôi là người có cái tên và sống ở một nơi nào đấy.  
Tôi có phòng ngủ và những món đồ chơi tôi yêu thích  
Tôi học thêm nhiều điều mới mỗi ngày  
Tôi thích những gì vui nhộn.  
Tôi có những điều ước và những giấc mơ.



Tất cả mọi thứ đều tạo  
nên tôi là ai.  
Không ai khác có thể  
giống tôi hoàn toàn.

## Tôi là chính tôi!



# THUẬT NGỮ



**Không yên ngựa:** không sử dụng yên khi cưỡi ngựa.



**Xuồng:** cái thuyền hẹp hai đầu nhọn dùng mái chèo để di chuyển.



**Mơ mộng:** những gì bé nghĩ đến cả ngày.

**Cái võng:** là mảnh vải dài cột hai đầu bằng dây và dùng như một chiếc giường.

**Biệt danh:** tên đặt thêm cho ai đó hoặc nơi nào đó nghe vui tai và dễ thương.

# CÓ NHIỀU CÁCH VUI NHẬN ĐỂ HỌC VỀ “TÔI”

## 1. BÉ LÀ AI?

- Làm cách nào để bé và bạn bé có thể hiểu về nhau? Có một cách rất vui để ta tìm ra điều đó. Mỗi em hay vẽ một bức tranh gồm bảy đến mười thứ khác nhau – ví dụ: một con mèo, một con chó, một miếng bánh sô-cô-la, một chiếc xe đạp, một củ cà rốt, một người nào đó đang tắm – trên một tờ giấy to. Hoặc, thay vì vẽ, bé có thể cắt những bức tranh ấy từ những cuốn tạp chí và dán nó lên một cuốn tạp chí.
- Hãy đặt những thứ bé thích nhất vào một trang giấy. Và cũng đặt những thứ bé không thích vào một trang khác. Nếu bé không thích vẽ hoặc cắt, bé có thể tìm những đồ vật xung quanh nhà để thế vào.
- Chơi xoay vòng, mỗi bé sẽ chỉ những thứ của mình cho bé khác xem. Những bé khác phải lấy được những thứ bé thích trong bức tranh của bé. Bạn của bé lấy trúng được bao nhiêu cái nào?



# CÓ NHIỀU CÁCH VUI NHỘN ĐỂ HỌC VỀ “TÔI”

## 2. ANH EM SINH ĐÔI BẰNG GIẤY

- Đây là một cách vui nhộn và thú vị để bé tự làm một bức tranh cho riêng bé. Hãy hỏi xin người lớn cho bé một tờ giấy lớn đủ để bé nằm lên nó. Nhờ một người bạn vẽ viền xung quanh người bé.
- Và bây giờ hãy trang trí khối hình vừa vẽ nào! Sử dụng những cây sáp màu và sơn. Dán những ký hiệu và dây ruy-băng hoặc là những mẫu giấy màu. Màu tóc và màu mắt giống như màu tóc và màu mắt của bé hoặc bé cũng có thể làm người giấy hoàn toàn khác với bé – thay đổi màu mắt và màu tóc, vẽ một kiểu tóc mới hoặc đeo thêm kính.
- Hãy trang trí cho bức tranh của bé với những quần áo vui nhộn và những đôi giày kì dị. Còn bây giờ hãy cắt nó ra và treo ở một nơi nào đó trong phòng nào.

# CÓ NHIỀU CÁCH VUI NHẬN ĐỂ HỌC VỀ “TÔI”

## 3. CẢM XÚC - TỪ VỰNG VÀ HÌNH ẢNH

- Đây là một hoạt động rất tốt để làm chung với bố, mẹ, hoặc là với những người lớn mà bé thân thiết. Hãy nghĩ về tất cả những cảm xúc khác nhau mà bé có, ví dụ như hạnh phúc, buồn, mệt mỏi, lo sợ, thích thú, giận dữ, và yêu thương.
- Hãy nhờ bố mẹ hay người lớn viết những cảm xúc mà bé có được ra những tờ giấy riêng biệt. Sau đó nói cho người đó biết tất cả những thứ liên quan và là nguyên nhân tạo cho bé những cảm xúc trên để người đó có thể viết chúng bên dưới những tên gọi cảm xúc.
- Kế tiếp sẽ vẽ những bức tranh, có thể sử dụng hình ảnh của bé, hoặc là cắt những hình từ tạp chí để minh họa cho từng loại cảm xúc. (Ví dụ như, nếu như con thú cưng của bé làm bé hạnh phúc, hãy đặt một bức tranh về điều đó trên trang giấy Hạnh phúc của bé).
- Và sau cùng là hãy đóng những trang giấy lại để tạo thành một cuốn sách hoàn chỉnh.



## HƯỚNG DẪN TRẺ HỌC TỐT VỀ CUỐN SÁCH “TÔI”

- Bằng cách chấp nhận và khuyến khích những sự nỗ lực tự biểu hiện, lắng nghe mà không cần có ý kiến về những cảm xúc của trẻ, người lớn hãy đóng vai trò như một người bình phẩm nhằm xây dựng khả năng tự nhận thức và sự quý mến của trẻ.
- Một cách đơn giản, hãy cố gắng chú ý và chấp nhận mọi thứ gây hứng thú với trẻ một cách tự nhiên. Trẻ lớn hơn có thể học và học rất nhiều khi mà chúng thuật lại một cách chính xác những gì mà bản thân chúng thích.
- Những hoạt động ở trang trước sẽ giúp cho đứa trẻ khám phá ra những điều chúng thích cũng như không thích và hiểu nhiều hơn về bản thân chúng trong khi chúng tham gia trong một trò chơi sáng tạo.

## HƯỚNG DẪN TRẺ HỌC TỐT VỀ CUỐN SÁCH “TÔI”

### BÉ LÀ AI?

- Hãy bảo cho trẻ biết rằng chúng sẽ tạo ra một bức tranh bằng cách trình bày những thứ mà chúng thích cũng như những thứ mà chúng không thích. Để cho trẻ lựa chọn việc vẽ, tìm những bức tranh trong tạp chí hay là sưu tập những vật dụng cho sự trình bày đó. Bạn hãy cùng tham gia vào trò chơi này và làm một bức tranh về những thứ bạn thích và ghét, khi đó bạn đã cho trẻ cơ hội để chờ đợi xem chúng sẽ học được điều gì từ bạn.
- Gợi ý hoặc là chỉ ra những thứ mà trẻ thích và không thích, ví dụ như những hoạt động, thức ăn, động vật, hoặc là quần áo. Khi tất cả đã hoàn thành thì bắt đầu chơi trò đoán, bạn có thể đặt những câu hỏi cho trẻ tự khám phá bằng cách hỏi trẻ những câu như “Tại sao con thích loại thức ăn này?”, “Tại sao con lại thích con vật đó?”. Thậm chí khi bạn biết được câu trả lời, nhưng hãy đợi và hỏi những câu hỏi khác gợi mở cho đến khi trẻ phát hiện ra những thứ chúng thích và không thích.



## HƯỚNG DẪN TRẺ HỌC TỐT VỀ CUỐN SÁCH “TÔI”

### ANH EM SINH ĐÔI BẰNG GIẤY

- Trẻ con rất thích tưởng tượng. Bạn có thể mua một tờ giấy dài, rộng ở các cửa hiệu nơi mà họ bán các loại vật liệu thủ công và các dụng cụ học tập, hoặc là một cuộn giấy dài từ những cửa hàng thực phẩm khô. Nếu như bạn không có đủ giấy, hãy dán những tờ giấy nhỏ lại với nhau hoặc là chỉ vẽ những đường bao xung quanh đầu của trẻ mà thôi.
- Giúp trẻ vẽ những đường xung quanh nếu cần thiết. Sau đó cung cấp cho trẻ nhiều loại vật liệu trang trí khác nhau để trẻ thực hiện trên trang giấy những gì chúng tưởng tượng. Nếu như bạn có đủ giấy, bạn có thể gợi ý cho trẻ vẽ một đường viền xung quanh người bạn và nhờ chúng trang trí nó.

## HƯỚNG DẪN TRẺ HỌC TỐT VỀ CUỐN SÁCH “TÔI”

### CẢM XÚC- TỪ VỰNG VÀ HÌNH ẢNH

- Đây là một hoạt động hữu ích giúp cho trẻ nhận ra và liên hệ với những cảm giác của chính mình. Khi bạn viết chính tả cho trẻ, hãy cố gắng viết chính xác những gì chúng nói. Đây là một việc rất quan trọng. Nó sẽ khuyến khích sự hứng thú trong việc đọc và viết của trẻ bởi vì đây chính là ngôn ngữ của chúng.
- Đáp lại sự tự biểu hiện của trẻ về những cảm giác cùng với sự thích thú và mở ra nhiều hơn nữa vốn từ vựng trẻ, nói mà không cần bạn phán xét, rầy la hoặc chỉ ra một cách thụ động.
- Đoạn thông điệp này diễn đạt những cảm xúc của trẻ và rất tốt khi nói về trẻ, tất cả đều cần thiết để xây dựng nên những khuôn mẫu để trẻ học tốt cùng với những đứa trẻ khác.



*Data4Kid*